

# IGS FRIESLAND-SÜD





Behme, Andreas  
Beuscher, Martin  
Blaschke, Veronika-Laeticia  
Bloem, Dirk  
Bäckers, Lisa  
Bornholt, Florenc  
Brümme, Michael  
Bruns, Claudia  
Christ, Dorothee  
Dirks, Birgit  
Dahm, Annkatrin  
Düsseldorf, Ulf  
Ehrich-Bulow, Karola  
Fack, Henrik  
Falk, Alina  
Gerlitz, Martina

Glomme, Sven-Philipp  
Große-Kampmann, Sandra  
Habichtsberg, Brigitte  
Hasse, Paul  
Heyno-Ihmels, Hartmut  
Hilmer, Natascha  
Höfelmeier, Marina  
Hoffmann, Annette  
Hoffmann, Kerstin  
Holldorf, Christiane  
Hornburg, Annika  
IGS Friesland-Süd  
IGS Friesland-Süd  
Kipp, Inka  
Knetemann, Jan  
Knötzig, Victoria

Kowalski, Robert  
Krahrer, Kathrin  
Krettek, Olaf  
Laahs-Diekmann, Claudia  
Leo, Nicola  
Lindenblatt, Lena  
Luettermann, Stefanie  
Maanen, Karin  
Marfeld, Frederike  
Mazurek, Bianca  
Meine, Claudia  
Mönnig, Kathrin  
Neumann, Heike  
Neumeyer, Anja  
Neumeyer, Florian  
Oldenburg, Britt

Oleksyn, Daniel  
Petzschmann, Anne  
Pust, Rafael  
Rawe, Anna  
Reinefeld, Karin  
Reising, Jörg  
Riedel, Olha  
Rosendahl, Birgit  
Roskam, Mariëke  
Ruta-Schwarte, Ewa-Maria  
Schillknecht, Jan  
Schulte, Lea  
Schultze, Dr. Ute  
Schünemann, Fabienne  
Schwieca, Tasia  
Stark, Christiane

Steffens, Rainer  
Stiller, Sengül  
Tetz, Caroline  
Thomßen, Julia  
Treidel, Stefanie  
Ueltzen, Martin  
Van den Hooven, Martina  
Vollquardsen, Laura  
von Höveling, Fenja  
Vorrink, Claudia  
Warnken, Rita  
Wauschkühn, Thorsten  
Weber, Alexander  
Wegener, Ruth  
Winkler, Louisa



Liebe Leser\*innen,

in einem verhältnismäßig kleinen organisatorischen Rahmen, mit noch wenigen Lehrkräften, wurde vor 10 Jahren die IGS Friesland-Süd gegründet und ein Konzept entwickelt, das wir im Wesentlichen bis heute fortführen. Das Kollegium wurde in den letzten Jahren um ein Vielfaches größer, die Schülerschaft ebenso. Zum vierten Mal entlassen wir jetzt einen 10. Jahrgang, und die Abschlüsse unserer Schüler\*innen können sich sehen lassen. Über die Hälfte verlässt die Schule mit dem qualifizierten SEK-I-Abschluss. Noch stolzer macht uns die Rückmeldung, wenn viele Schüler\*innen sich persönlich gut entwickelt haben, Selbstbewusstsein zeigen, ihre Meinung vertreten und aktiv am Leben teilhaben. Denn heute brauchen Schüler\*innen vielfältige Kompetenzen, die über das Fachwissen hinausgehen, wenn sie im Leben zurechtkommen sollen. Medienkompetenz, Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Kritikfähigkeit, Kreativität – nur einige Beispiele für sich verändernde Anforderungen in einer sich verändernden Welt und Gesellschaft. Dieser Herausforderung stellen wir uns.

**Am FreiDay stellt das Leben die Fragen.** Die Schüler\*innen sind selbst gewählten Zukunftsfragen auf der Spur und entwickeln konkrete Lösungen. Sie setzen ihre Projekte direkt in ihrer Nachbarschaft und Gemeinde um. Der FreiDay ist ein Lernformat, das Schüler\*innen dazu befähigt, Herausforderungen unserer Zeit selbst anzupacken und diesen mit Mut, Verantwortungsbewusstsein und Kreativität zu begegnen. **Am FreiDay lernen Kinder und Jugendliche, die Welt zu verändern.**

Warum ist das wichtig? Am FreiDay beschäftigen sich Kinder und Jugendliche mit aktuellen gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen, die sich an den **Global Goals der Vereinten Nationen** orientieren, weltweit gemeinsamen Zielen für eine bessere Welt. Sie finden Antworten auf selbstgewählte Zukunftsfragen: Wird es in 30

Jahren noch Bäume geben? Wie stellt man sich Rassismus entgegen? Was können wir gegen Armut tun? Alles Themen, die auch im Lehrplan stehen, welche sie sich darüber hinaus aber in diesem Rahmen selbst aussuchen. Sie suchen nicht nur Antworten auf diese Fragen. Sie lernen gemeinsam mit anderen Schüler\*innen, konkrete Lösungen für die gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen in ihrer Nachbarschaft zu entwickeln. Dabei recherchieren, planen und tüfteln sie selbst, wie sie ihre Projektideen in die Tat umsetzen können. Lehrer\*innen treten in den Hintergrund und nehmen eine begleitende Rolle ein.

Am FreiDay entwickeln Schüler\*innen **Hoffnung und Zuversicht für ihre Zukunft**, weil sie sich als selbstwirksam und handlungsfähig erleben. Sie spüren: "Ich kann etwas bewegen." Hoffnung und Zuversicht sind wichtig, da sich Kinder und Jugendliche durchaus bewusst über die ungelösten Probleme unserer Zeit sind. Am FreiDay können sie aktiv werden und ihre Umgebung selbst gestalten.

Dabei arbeiten Schüler\*innen am FreiDay nicht allein. Sie erhalten Unterstützung von anderen Kindern und Jugendlichen ihrer Schule, denn FreiDay-Projekte sind **Gemeinschaftsprojekte**. Sie lernen, andere Sichtweisen ihrer Mitschüler\*innen auszuhalten und Kompromisse auszuhandeln. Sie bilden eine Gemeinschaft, in der sie Verantwortung übernehmen. Es ist spannend zu sehen, mit welchen Themen sich Kinder auseinandersetzen und wie eifrig sie ihre Ideen umsetzen.

Frei nach Seneca: **Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir.**



Heike Neumann, Schulleiterin



**Jahrgangsleitung in Klasse 5:** Robert Kowalski

**Jahrgangsleitung in Klasse 6:** Nicola Leo

**Jahrgangsleitung in Klasse 7:** Birgitt Dirks

**Jahrgangsleitung in Klasse 8:** Florenc Bornholdt

**Jahrgangsleitung in Klasse 9:** Ulf Düselder

**Jahrgangsleitung in Klasse 10:** Birgit Rosendahl



## Was macht eigentlich eine Jahrgangsleitung?

Der Jahrgangsleiterin / Dem Jahrgangsleiter obliegt die Koordination und- in Zusammenarbeit mit den Jahrgangskonferenzen- die Weiterentwicklung der pädagogischen und organisatorischen Arbeit in einem Jahrgang. Sie oder er übernimmt insbesondere folgende Aufgaben im Jahrgang:

- ✦ Leitung der Jahrgangskonferenzen
- ✦ Mitarbeit bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern im Jahrgang
- ✦ Koordinierung von Ordnungsmaßnahmen und Leitung von Klassenkonferenzen, bei denen es um Ordnungsmaßnahmen geht:
- ✦ Mitarbeit bei der Koordinierung und Erstellung des Unterrichtsverteilungs-, Stunden-, Raumverteilungs-, Aufsichts- und Vertretungsplanes in Zusammenarbeit mit der Schulleitung
- ✦ Absprachen über Stundenplangrundsätze
- ✦ Unterrichtsbefreiung bis 3 Tage
- ✦ Zusammenarbeit mit der Schülerversretung sowie der Elternvertretung des betreffenden Jahrgangs
- ✦ Information der Eltern sowie Schülerinnen und Schüler über jahrgangsspezifische Angelegenheiten
- ✦ Koordination und Festlegung des Termins der Zeugniskonferenzen im Rahmen der schulischen Gesamtterminplanung
- ✦ Mitarbeit bei der Planung und Durchführung fächer- und klassenübergreifender Anliegen und Projekte:
- ✦ Beratung bei Kurswahlen (Elterninformationen, Elternabende, etc.)
- ✦ Organisation des Unterrichts in Wahlpflichtkursen sowie der AG-Angebote
- ✦ Unterstützung der Fachbereichsleitung AWT bei der Planung und Durchführung von Praktika
- ✦ Mitarbeit bei der Information für Grundschulen
- ✦ Zusammenarbeit mit weiterführenden Schulen
- ✦ Umsetzung und Weiterentwicklung des Förderkonzeptes im Jahrgang
- ✦ Koordination Schulplaner in Zusammenarbeit mit der didaktischen Leitung
- ✦ Organisation von Klassenfahrten
- ✦ Koordinierung der Lernkontrollen im Jahrgang

## Neues Jahr, neue Gesichter!

Am heutigen Freitag war sie wieder groß, die Aufregung bei Schülern, Eltern und Lehrern!

**„In welche Klasse komme ich? Wie heißt meine neue Lehrerin?“ „Wann gibt es Kaffee und Kuchen?“ „Werden die neuen Schüler nett zu mir sein?“**

Zur Begrüßung des neuen fünften Jahrgangs fand in unserer Aula ein feierliches Zusammentreffen statt. Nebst der lieben Begrüßungsworte von Frau Neumann und ein paar Kostproben unserer Schulband fand, wie in den vorigen Jahren, die Klassenzuordnung anhand unserer vier Lernprofile statt. Dabei konnten

glücklicherweise fast alle Zuordnungswünsche berücksichtigt werden. Nach knapp einer Stunde ging es dann für die Neuen in die Klassenzimmer und dort zur ersten Kennenlernrunde. Für die Eltern hat unser Förderverein in der Zwischenzeit eine eher kulinarische Kennenlernrunde in der Cafeteria eingerichtet. Ein spannender Übergang aus den Ferien, zunächst ins Wochenende und dann in eine neue Schulzeit! ☔

*Herzlich willkommen!*



...und so sieht er nun aus, der Stromkasten. Und auch die Verteilerkästen daneben haben ein neues Antlitz bekommen. Schaut's euch an! Hier oder direkt neben der Schule.



Während einige unserer Jahrgänge sich auf Klassenfahrten die Ferien verlängern, lernen unsere Neuen im fünften Jahrgang bei einer Rallye erst mal die Schule kennen. Für die siebten Klassen wird das Thema „Prävention“ ganz praktisch angegangen.

Im Hinblick auf Mobbing, Selbstverteidigung oder erste Hilfeleistung werden hier sinnvolle Methoden und Handlungsansätze vermittelt.





## Kick - Off für den FREI DAY!

Immer wieder mittwochs wird nun unser FREI DAY stattfinden, bei welchem sich unsere Schüler ganz ihrer eigenen Sache widmen dürfen - zusammen mit anderen, ob mit oder ohne Hilfe der Lehrkräfte und immer mit einem konkreten Ziel vor Augen. „Schule im Aufbruch“ bietet ein Netzwerk vieler Schulen, die die Heranwachsenden nicht allein als Schüler, sondern als aktive, gestaltungswillige Mitglieder der Gesellschaft verstanden wissen wollen. Unsere IGS möchte nun auch hierfür einen Beitrag

leisten und darf sich dabei für die freundliche Unterstützung durch Frau Blum (Schule im Aufbruch) sowie Herrn Ambrosy (Landrat Friesland), Frau Dr. Roy (Schuldezernentin), unseren Bürgermeister Herrn Oetken sowie Frau Grolman (Klimaschutzmanagerin der Gemeinde Zetel) recht herzlich bedanken.

*Let's Go Frei Day!*



## Klasse(n) Fahrt nach Borkum!

Bei herrlichem Sonnenschein setzte der 6. Jahrgang der IGS Friesland-Süd am 21.8.2023 von Emden aus mit der Fähre nach Borkum über. Dort erwartete sie die nächsten fünf Tage ebenfalls sonniges Wetter, das sogar Strandspaziergänge ermöglichte und die zahlreichen Fahrradtouren nicht so anstrengend erscheinen ließ. Neben der auf diese Weise recht mühelosen Erkundung der Insel wurde der artenreiche Lebensraum Watt zu Fuß erkundet. Albertus, der musizierende Wattführer, brachte alle sicher wieder an Land zurück, nicht ohne uns einige der teilweise doch seltsamen Wattbewohner vorgestellt zu haben. Die vom Schlick schwarzen Beine aller aus dem Watt heimkehrten mussten mühsam mit kaltem Wasser aus dem Garten-

schlauch vorgereinigt werden, bevor es wieder in die warmen Zimmer ging. Die Unterbringung in der ehemaligen Kaserne mit ihrem weitläufigen Gelände und dem schmackhaften, üppigen Essen war tadellos. Angereichert wurde die Verpflegung der 6.1 an einem Nachmittag durch ein spendiertes Eis für alle, welches infolge einer verlorenen Wette das Portemonnaie ihres Klassenlehrers ordentlich schröpfte. Das Erklimmen der 315 Treppenstufen des 60 Meter hohen „Neuen Leuchtturms“ belohnte alle Mutigen am Donnerstag noch einmal mit einem Rundumblick über die Insel, bevor es am Freitag schon wieder in Richtung Festland ging.

*Thorsten Wauschkuhn*



AUGUST 2023



„Habe ich es passend geframed?“

Bereits die Wahl des richtigen Ausschnitts ist in der Kunst ein elementarer Bestandteil der Bildgestaltung. Bei schönem Wetter lädt unser Schulhof die Schüler des sechsten Jahrgangs zum Ausprobieren mit Lochmaske und Zeichenblock ein. So findet jeder seinen persönlichen Blickwinkel und kann die darin verborgene Schönheit zu Papier bringen. 📷



Frisch vom Eekenhof kommt ab sofort jeden Dienstag die Obst- und Gemüsebox für den fünften und sechsten Jahrgang. Genauer gesagt sind es ein paar mehr Boxen, denn für jede Schülerin und jeden Schüler sollen es 300 g pro Woche sein, natürlich nur das Beste aus ökologischem Anbau. 😊

Gefördert werden die Obstboxen vom Land Niedersachsen - Näheres dazu unter: <https://www.schulprogramm.niedersachsen.de/informationen-fuer-bildungseinrichtungen/>

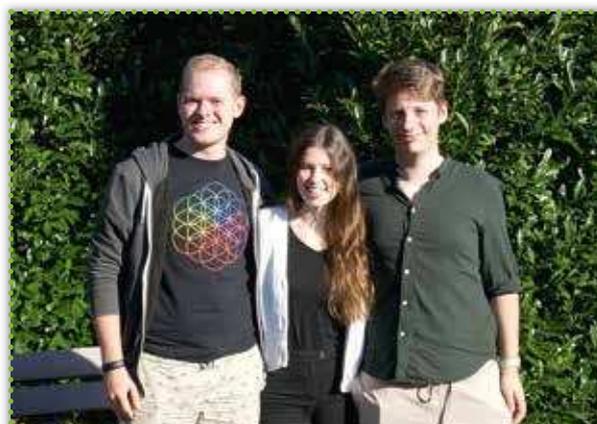


## Große Schule - große Aufgaben

Von dem Schulkonzept der IGS positiv überrascht zeigen sich die Lehramts-Praktikanten der Uni Oldenburg Herr Lukaschek, Frau Bürger und Herr Meyer, die zurzeit an unserer Schule zu Besuch sind.

„Man stellt sich das erst mal eher chaotisch vor. Aber es klappt doch viel besser in der Umsetzung, als ich erwartet hatte.“  
- Und dabei ist ganz sicher nicht das Kaffeekochen gemeint. 😊

*Wir wünschen viel Erfolg fürs Studium!*





## *Besser spät als nie!*

Da ist er nun doch noch mal, der Sommer. Und dank der günstigen Bedingungen ☀️ für unseren Schulgarten, fällt die Ernte am Ende entsprechend gut aus. Hier arbeitet der WPK des siebten Jahrgangs an den selbst bepflanzten Beeten.



## Berufswahl zum Anfassen. 🔍

Wie schon die letzten Jahre, kamen zu uns am 27.09. wieder viele verschiedene Unternehmen aus der Region im Rahmen des "Markts der beruflichen Möglichkeiten" zu Besuch. Da herrschte reger Andrang von unseren Neunt- und Zehntklässlern, die sich ja schon bald mit Fragen zur beruflichen Zukunft oder zum Berufspraktikum auseinandersetzen. Ob selbstgemachte Werkstückproben, kostenlose Blutzuckertests oder der virtuelle Werkstattbesuch per VR-Brille - für Entdecker gab es

jede Menge Eindrücke aus vielen unterschiedlichen Bereichen zu sammeln. Auch die Erfahrung, wie einfach es sein kann, mit potenziellen Ausbildern und Arbeitgebern ins Gespräch zu kommen, kam hier nicht zu kurz.

Die IGS bedankt sich bei allen Gästen und wünscht allen Schülerinnen und Schülern einen zielsicheren ☺ Einstieg ins Berufsleben, wenn es dann soweit ist.



## *Sicherheit im Straßenverkehr ist dieser Tage Thema bei den fünften und sechsten Klassen.*



Zu diesem Zweck besuchte uns auch dieses Jahr wieder Frau Grimm von der ADAC-Stiftung im Rahmen des „Achtung Auto“-Unterrichts. Kenntnisse rund um den Bremsweg, sowie eine realistische Abschätzung aller Gefahren und Risiken, die von Au-

tos ausgehen können, sind das Ziel der gemeinsamen Übung. Spannend wird das Ganze, wenn der Wagen dann zu Demonstrationszwecken eine Vollbremsung hinlegt. 🚗



Cynthia und Leonie, unsere FÖJ-lerinnen und ehemalige Schülerinnen der IGS, kümmern sich liebevoll um die Tiere des Schulzoo. Manche davon kennen sie schon seit der fünften Klasse. Mit ihrem freiwilligen Engagement helfen sie aber nicht nur, die Lebensbedingungen der Tiere in unserem Schulzoo zu verbessern, sondern sammeln auch ein paar Erfahrungen für

eine eventuelle, spätere Tierpfleger-Ausbildung (Cynthia). Leonie möchte nach dem freiwilligen ökologischen Jahr lieber eine Laufbahn als Sozialpädagogin anstreben.

Ein bisschen Fürsorge und Einfühlungsvermögen müssen sie allerdings schon heute bei der Geckodame an den Tag legen. Sie hat sich eine kleine Verletzung am Rücken zugezogen. 🦎



## Neuer Schwung fürs Tanzbein im 9. Jg.

Jeden Mittwoch wird trainiert 🕺🕺 und sich dadurch nicht blamiert, wenn es im Dezember dann beim Abschlussball draufkommt. Paartanz von Walzer bis Cha Cha Cha übt mit uns Lars Bokelmann aus Varel.



Immer wieder donnerstags trifft sich unsere Schülersvertretung in der ersten großen Pause, um anstehende Aktivitäten zu planen. Heute ging es um das alljährliche Waffelbacken und das Weihnachts-Basteln, um über den Verkauf Spendengelder zu sammeln. Da muss es schnell gehen, denn in nur 20 Minuten müssen sich alle Jahrgangssprecher im Büro einfinden und zu den anstehenden Themen ihre Ideen einbringen. Am Ende sollte es ein brauch-

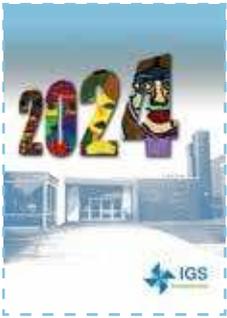
bares Fazit oder einen Beschluss geben, und für manches muss auch noch ein neuer Termin gefunden werden.

### „In der Routine liegt die Kraft“

Auch wenn das aktuelle SV-Team erst seit Schuljahresbeginn seine Aktivität aufgenommen hat, kennen einige ältere Mitglieder die Abläufe gut und moderieren routiniert durch die Tagespunkte.



## Weihnachten kann kommen! 🎄📅



Ab sofort sind wunderschöne Kalender für das nächste Jahr (nur € 8,-) käuflich zu erwerben. Zu sehen sind darin gemalte und gezeichnete Portraits unserer Schülerinnen und Schüler. Die Einnahmen sollen dabei der Schülerschaft zugutekommen.

Im Bild zu sehen sind mit ihren Kunstwerken v.l.n.r. Lucina von Damaros, Jordan Grace Pohlmann, Smilla Weinbecker und Mette Johanna Grüttner (und tatsächlich auch ein ♂ -> genau hinschauen!)



Wenn die Hand nicht reicht, winkt man besser mit einem gut sichtbaren Hilfsmittel. Edel und glamourös bietet sich da ein goldener Zaunpfahl an, den man so gleich auch als Preis an jene verleihen kann, die sich beim #gendermarketing zu sehr in typische Rollenbilder versteifen.

Dies machte am 13.11. bereits zum siebten Mal die Jury des goldenen Zaunpfahls in Berlin (goldener-zaunpfahl.de). Teilgenommen haben wie schon im letzten Jahr Schülerinnen und Schüler unseres zehnten Jahrgangs, die in einer Rede auf die negativen Auswirkungen von Gendermarketing hinwiesen.

Einen großen Applaus für Zoe Stark, Tamme Fees und Jonas Köhnel! 👏👏👏



## Hand in Hand fürs Klima: Schüler\*innen der IGS und die Klimagruppe bei einer gemeinsamen Baumpflanz-Aktion

Eine Gruppe von Schülern der IGS Friesland-Süd hat sich am Mittwoch, 22.11.2023, bei morgendlich frostigen Temperaturen zu einem Grundstück im Moorweg 1 in Zetel-Bohlenberge aufgemacht, um in Zusammenarbeit mit der Klimagruppe Friesische Wehde eine Streuobstwiese anzulegen. Das Grundstück wurde der Klimagruppe von der Familie Gödjen freundlicherweise zur Verfügung gestellt, um dort ein klimafreundliches Vorhaben umzusetzen.

Klaus Meinen, Carola Burmeister und Bernd Janssen von der Klimagruppe leiteten die Schüler fachkundig an. Es galt, Löcher zu graben, Kies gegen Wühlmäuse unter die Erde zu mischen, die Wurzeln anzuschneiden und Stützpfeiler für die recht jungen Obstbäumchen einzuschlagen. Gegen die Kälte half nur Be-





wegung, und so konnten binnen 2 Stunden 12 alte Obstsorten gepflanzt werden – ein Beitrag zum Erhalt dieser Sorten.

Die Kooperation mit der Klimagruppe entstand im Rahmen des Frei Day an der IGS, an dem die jungen Menschen selbst in ihrer Gemeinde aktiv werden und nachhaltige Entwicklung mitgestalten. Die Jugendlichen nehmen jahrgangsübergreifend aktiv teil und erleben sich so als Gestalterinnen ihrer eigenen Umgebung. Jung und Alt arbeiteten Hand in Hand zusammen, geeint durch eine gemeinsame Vision: Artenvielfalt schützen, bienen-



freundliche und regionale, alte Obstsorten erhalten und dabei Gemeinschaft leben. Die Schülerinnen waren begeistert, Teil einer so tollen Aufgabe zu sein und hatten das Gefühl, etwas Wertvolles für die Gemeinschaft und Umwelt getan zu haben. Wie nebenbei lernten sie dabei mit Spaß und Eifer etwas über den Erhalt und die Anpflanzung heimischer Obstsorten und leisteten ihren Beitrag zum Artenschutz. Außerdem merkte man ihnen an, wie gut ihnen die körperliche Betätigung tut.

„Ein Ziel der Klimagruppe ist es, Kinder und Jugendliche für eine Zusammenarbeit zu gewinnen. Alt und Jung können auf diese Weise ihre Fähigkeiten bündeln und diese nachhaltig in eine umweltgerechte Gestaltung unserer Region einbringen“, sagt Maike Damrau von der Klimagruppe. „Wir freuen uns deshalb ganz besonders, dass Claudia Laahs-Diekmann gemeinsam mit ihren Schüler\*innen so positiv auf unsere Anfrage reagiert hat!“

Alle sind schon sehr gespannt darauf, die Bäume wachsen und gedeihen zu sehen. Die Schülerinnen und Schüler wünschen sich in der Zukunft, viele weitere tolle Projekte mit so freundlichen und kompetenten Partner\*innen wie den Engagierten der Klimagruppe realisieren zu dürfen.

Claudia Laahs-Diekmann, IGS Friesland-Süd





Am 2.12. fand der Abtanzball des 9. Jahrgangs im Mark4 in Zetel statt. Die Schüler präsentierten Eltern, Freunden und Verwandten ihre im Tanzkurs erlernten Schritte. Von Walzer über Cha Cha Cha bis Discofox zeigten die Kids nicht nur ihr Können, sondern auch ihre tollen Ballkleider und Anzüge. Bis um 00.30 Uhr wurde ausgelassen gefeiert. 🥳



Schülerinnen und Schüler der Schülersvertretung haben heute am Landestreffen von "Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage" teilgenommen. Nach einem Impulsvortrag von Autorin und Moderatorin Mo Asumang, ging es für Schüler, Lehrkräfte und Sozialpädagoginnen in Workshops. Die Schülerinnen beschäftigten sich zum Thema „Der Rassist in uns“ mit Mechanismen, wie man selbst durch Gruppenzwang und Gesellschaft zu diskriminierenden Handlungen und Denken „erzogen“ wird. Frau Mazurek und Frau Ruta-Schwarte belegten einen Workshop zur Gestaltung einer diskriminierungskritischen Schule. Alle müssen helfen, damit Rassismus und Diskriminierung keinen Raum haben.



"Ich, du, wir gegen Lebensmittelverschwendung!" Die Mensa-AG wollte mit ihrer Tellerreste-Messung auf die Lebensmittelverschwendung aufmerksam machen. Pro Tag landen in unserer Mensa im Durchschnitt 50 Portionen Essen im Müll. Als Gründe werden zu große Portionen oder zu wenig Würze ange-

geben. Der weitaus größte Anteil entfällt jedoch auf bestelltes, aber nicht abgeholtes Essen. Meldet euch also vom Essen ab, wenn ihr krank seid! Auf der Infotafel in der Mensa findet ihr weitere Tipps, wie ihr die Verschwendung stoppen könnt! 🍴

## Wandertag mit den Fünftern in Wilhelmshaven

In vorweihnachtlicher Kauflaune durften sich unsere Fünftklässler heute in Wilhelmshaven zunächst um das Besorgen von Geschenken kümmern oder sich ganz ihrem kulinarischen Entdeckerdrang bzw. Fastfood-Hunger hingeben. Das Flanierwetter im Sinne von „Hauptsache irgendwo rein“ tat sein Übriges und nach etwas mehr als einer Stunde waren alle Bäuche voll und die Portemonnaies weitgehend leer. Unabhängig von Ebbe und Flut fand man sich einen Zehnminuten-Marsch später im Küstenmuseum wieder. Eine Füh-

rung durch die ältere Geschichte der Region, sowie eine Bastelübung zur Herstellung eines steinzeitlichen Beils standen hier auf dem Programm.

Diese wurden anschließend natürlich sicher verstaut, um auf der Rückfahrt nach Zetel ein friedliches Miteinander zu gewährleisten. Spaß und gute Stimmung standen aber sowieso ganz oben auf der Tagesordnung, und deshalb gab es für unsere Schüler am Ende einen runden Tag voller schöner Eindrücke. 🙌



## Die Schülervertretung backt auch in diesem Jahr wieder Waffeln.

Für 1,00 € könnt ihr euch leckere Waffeln kaufen und damit gleichzeitig etwas Gutes tun. Denn die Waffelbackaktion soll nicht nur hungrige Käufer erfreuen, sondern vor allem auch einem guten Zweck dienen! Außerdem gibt es in diesem Jahr für 8 € noch den Jahreskalender 2024 mit Kunstwerken aus dem Kunstunterricht zu kaufen.

Mit dem Erlös möchten wir etwas Nützliches für unsere Schule erwerben. Also zückt eure Geldbörsen – kauft und esst viele Waffeln!

Wir freuen uns auf euch!  
Eure Schülervertretung



 In Westerstede trainierte die Jugend heute für Olympia. Es begegneten sich hierbei die IGS Friesland-Süd und das

Gymnasium Westerstede beim Basketball-Kreisgruppenentscheid. Ein stürmisches Hin und Her gab es auf dem Spielfeld wie auch im Bus bei Starkwind auf der Autobahn. 🏀





*Letzter Schultag und ab in die Ferien!*

•• Wir wünschen euch an dieser Stelle schon mal frohe Festtage 🎄 und einen guten Rutsch ins neue Jahr! ✨

*Macht's gut und bleibt gesund!*



❄️ Frostig sonnig ging's heute wieder los nach einem zusätzlichen „Ferien tag“, den uns gestern protestierende Bauern und die daraus resultierenden Verkehrsbehinderungen beschert hatten. Die nächsten Tage werden wir uns draußen zumindest wohl einen kühlen Kopf bewahren.

*Allen wünschen wir einen guten Start ins neue Jahr!*

P.S.: Wer erkennt die Schneespuren?



### *Ein kleiner Nachtrag:*

Im letzten Jahr vor Weihnachten unterstützen unsere Klassen wieder die Johanniter-Weihnachtstrucks mit ihren Spendenpaketen. 📦

Neben Lebensmitteln wie Mehl, Zucker, Öl, Schokolade und Keksen werden auch Hygieneartikel wie Zahncrème, Zahnbürsten und Seife, aber auch Vitamintabletten von den Schüler\*innen gespendet. Ein Geschenk darf natürlich auch nicht fehlen.

Es gingen ganze 20 Pakete aus unserer Schule mit den Johanniter-Weihnachtstrucks in die Ukraine. Danke fürs Mitmachen! 🙌



⚽ Das entscheidende Auswahltraining für unsere Schulmannschaft beim Klinker-Cup fand gestern in der Sporthalle statt. Beim alljährlichen Klinker-Cup werden am 25.01. aus den fünften und sechsten Jahrgängen neun weitere Schulen die Schulmannschaften gegeneinander antreten, um den begehrten Wanderpokal 🏆 zu ergattern. Werden wir den Klinker-Cup diesmal nach Hause holen können?



⚽ 10 Schulen • ⚽ 10 Mannschaften • 🏆 1 Wanderplakette

Aus den Jahrgängen 5 & 6 trafen am Donnerstag die spielstärksten Schülerinnen und Schüler der Region beim Klinker-Cup 2024 aufeinander.

Voller Einsatz wurde aber nicht nur auf dem Spielfeld in der Halle geboten, sondern auch von sämtlichen tatkräftigen Unterstützern, sei es bei der Organisation, durch das Schiedsrichter-Team, beim Brötchenverkauf oder durch die zahlreichen Trainer und Betreuer am Spielfeldrand.

Nach 25 Spielen mit je 7 Minuten Spielzeit konnte es nur ein Gewinnerteam geben: 🎉 Herzlichen Glückwunsch an das Team des Mariengymnasiums aus Jever! 🎉

Und danke an alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer für die vielen spannenden Momente!



# JANUAR 2024



🏸 Sportlich hoch her ging es auch schon letzten Mittwoch beim Badmintonturnier des neunten Jahrgangs.

Sieger wurden dort Maries Noack und Anni Kyaw bei den Mädchen sowie Ben Stehnen und Falk Heyer bei den Jungs.

*Wir ziehen den Hut!* 🎩👏



## *Und noch eine Meldung aus der Sporthalle!*

Beim Spiel „Schüler gegen Lehrer“ gab es ein klares Siegerteam. Das Team mit mehr Lebenserfahrung 🧘 setzte sich schließlich gegen das Team voller jugendlichem Eifer 🤪 durch. Tja, das soll aber noch nicht die letzte Begegnung gewesen sein.



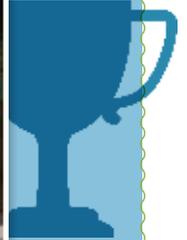
## Mittwochs im Pausenfüller

Crêpes gibt es ja normalerweise immer montags, aber heute kommt auf die Kochplatte, was gerade da ist - und das dürfte wohl bei den meisten gut ankommen. ☺♂ Très formidable!



Da nicht alle Erfolge im Zeugnis stehen, sollte man sich ruhig auch mal die Schaukästen ansehen! 🏆🏆🏆

Eine kleine Bechersammlung erstreckt sich inzwischen durch die Schaukästen unseres Haupt- und Nebengebäudes. Klinkercup und Platzierungen beim Kreiseentscheid für „Jugend trainiert für Olympia“ hinterlassen dort Spuren des Ruhms. Aktuell wurde der Schaukasten beim Sekretariat für die wachsende Sammlung in Beschlag genommen. 📄



☑ Amor-Alarm an der Schule! Quer durch alle Klassen wurden am Valentinstag kleine Liebespfeile verschossen, 🏹 insgesamt aber nur zum Wohle aller Rosenempfänger! 🌹 Denn mit jeder Rose gab es entweder anonym oder mit Absender

eine kleine, liebe Botschaft dazu. Die SV sammelt über den Rosenverkauf jedes Jahr Spendengelder für Anschaffungen, die der Schülerschaft zugutekommen sollen.

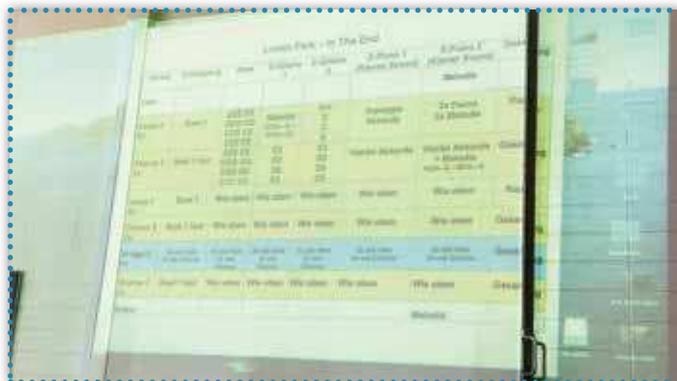




## 🔊 Spoiler-Alarm!

Im Musikraum wird schon wieder geprobt. An der jetzigen Kostprobe wird für den Tag der offenen Tür, ab nächsten Donnerstag, noch geschliffen.

🎸🎤👏 Wir finden, den Applaus habt ihr euch jetzt schon verdient. Rock on!



FreiDay 10:00 Uhr, Pressetermin für die FreiDay-Aktionsgruppe zum Thema Aufklärung Müll und korrekte Entsorgung. Am Einsatzort ZOB wurden unter Teilnahme des Zeteler Bürgermeisters Olaf Oetken und der Bauamtsleiterin Wiebke Hobbierunken große Aufkleber mit allgemeinen Informationen zum Thema Müll und weiterführenden Infos per QR-Code-Video an den dortigen Mülleimern angebracht. Ab sofort können wartende Zustieger und alle anderen Passanten an der Bushaltestelle schnell mal über den Tellerrand schauen und etwas Hintergrundwissen zum Thema Entsorgung erlangen.

Von der Idee bis zur Umsetzung war dies eines der vielen Projekte, welches im Zuge des FreiDays an der IGS Friesland-Süd zustande kam und dabei von Anfang an viel positive Aufmerksamkeit und Zuspruch erhielt.

Die Bushaltestelle ist nicht der einzige Ort, der für diese Aktion ausgewählt wurde. Auch im näheren Umfeld unserer Schule kann man fündig werden. ●●



MÄRZ 2024



Zwei Stunden mit Tanzeinlagen aus den fünften und sechsten Jahrgängen gab es heute auf unserer Bühne zu sehen. Wie jedes Jahr zeigten uns die Schüler\*innen, was sie in den letzten Wochen einstudiert haben. Schaut's euch an! 🎭 And the winner is... Das Team der 6.1!



Während beim Tanzwettbewerb eine Jury aus der Schülerschaft die Gewinner bestimmte, durften bei der anonymen Wahl für das beste Plakat ausnahmsweise die Lehrer ihre Stimmen abgeben. Gewinner des Plakatwettbewerbs 🏆 für den 30. Tanzwettbewerb 2025 wurde Keno Doden aus der Klasse 6.4. Gratulation!!! 🎉



## Auf zum Frühjahrsputz!

Der fünfte Jahrgang engagierte sich letzten Freitag für eine müllfreie Umgebung der Schule. Im Rahmen des Naturputztages, der jährlich im Landkreis Friesland stattfindet, nahmen unsere Schüler mit Zangen, Müllsäcken und Handschuhen alles an Abfall mit, was ihnen im Umfeld unseres Schulstandortes in die Quere kam.

Vielen Dank. 🙏



## Handballturnier im siebten Jahrgang

Nach zwei Doppelstunden sportlicher Auseinandersetzung zwischen acht Mannschaften aus vier Klassen gab es amtliche Ergebnisse. Ein paar Einblicke gibt's wie immer hier. Gratulation an die 7.4 A zum ersten Platz! 🐣



## 🐣 Schule vorbei, Osterei!

Jetzt darf wieder entspannt und ausgeschlafen werden. Genießt die schöne Frühlingszeit!



## Jahrgang 9 im Betriebspraktikum

Vom 26.2.-15.3.24 fand das alljährliche Betriebspraktikum des 9. Jahrgangs der IGS Friesland-Süd statt.

Fast alle Schülerinnen und Schüler der vier 9. Klassen haben vor den Osterferien drei Wochen in ganz unterschiedlichen Betrieben verbracht. Die Wahl der Praktikumsbetriebe war eine bunte "Palette" vieler bekannter und weniger bekannter Unternehmen aus unserem Landkreis. Von großen Betrieben wie die Vareler Papier- und Kartonfabrik und Premium AEROTEC, dem Forstamt Neuenburg und bekannten Autohäusern wie Autohaus Penning in Neuenburg bis zu kleinen Familienunternehmen wie Radwechsel in Zetel, Pflegeeinrichtungen, Grundschulen und Kindergärten war alles dabei.

Vorbereitet wurde das Praktikum an den Freidays in den Wochen vor dem Praktikum, in denen die Schüler\*innen das Führen eines Praktikumsberichtes erlernten.

Während des Praktikums wurden die zumeist begeisterten Praktikant\*innen einmal pro Woche von ihren Lehrer\*innen besucht und haben stolz gezeigt, mit welchen Aufgaben sie betreut wurden.

Am Ende des Praktikums musste jede/r einen Praktikumsbericht vorlegen. Besonders interessant waren hier die Tagesberichte, in denen jeweils ein Arbeitstag ausführlich beschrieben wurde. Dies war eine gute Übung für die später im Ausbildungsberuf notwendigen Wochen- und Tagesberichte. Meistens wurden diese Berichte noch durch Fotos von Tätigkeiten, Werkstatt- oder Betriebsansichten ergänzt.

Brigitte Habichtsberg



### Schärfen einer Sägekette

Beim Schärfen einer Sägekette mit einer Rund- und Flachfeile ist es wichtig, geduldig und präzise zu arbeiten. Wichtig ist, dass alle Zähne und Tiefenbegrenzer gleichmäßig geschärft werden, um eine gleichmäßige Schnittleistung zu gewährleisten.

Ben Oltmanns (9.3)



# BEWEGTE SCHULE



🐾 Eine neue Anwärterin auf eine Schulhund-Karriere ist Bonnie. Zur Zeit ist sie öfter mal auf Schulbesuch zwischen unseren Klassenräumen unterwegs und schnuppert etwas Schulalltags-Luft. Zusammen mit Frau Schünemann begleitet sie hier und da den Unterricht und lernt so auch Schüler\*innen kennen.

Die Anwesenheit eines Schulhundes soll nicht nur helfen, das Klassenklima zu verbessern, sondern auch den Umgang mit Hunden allgemein verbessern und Ängste abbauen. 🍖

siehe dazu: <https://de.wikipedia.org/wiki/Schulhund>



## Präsentationen drinnen und draußen:

📺 Heute wurden in der Aula verschiedene Projekte des FreiDays präsentiert. Technische Raffineszen, die im Alltag helfen können, wie z. B. Ladestationen für E-Bikes oder der Vakuum-Motor, versprechen neue Möglichkeiten bei der Mobilität.

📷 Außerdem gab es in der Pause für alle Interessierten die Möglichkeit, Freundschaftsbilder für das Jahrbuch anfertigen zu lassen.



## Präsentieren will geübt sein.

Auch die Jahrgänge 5 und 6 haben gestern früh vor Publikum ihre FreiDay-Projekte präsentiert. Verschiedene Themen rund um die 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen wurden

in der vergangenen Zeit immer mittwochs (am FreiDay) bearbeitet. Was sich daraus entwickelt hat, konnte sich durchaus sehen lassen.

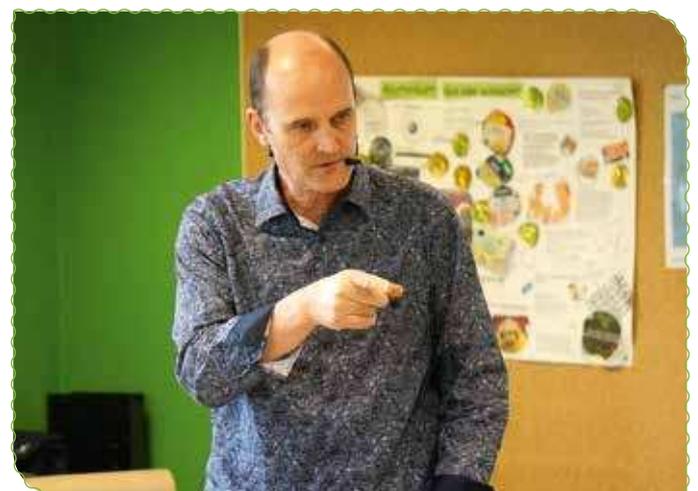
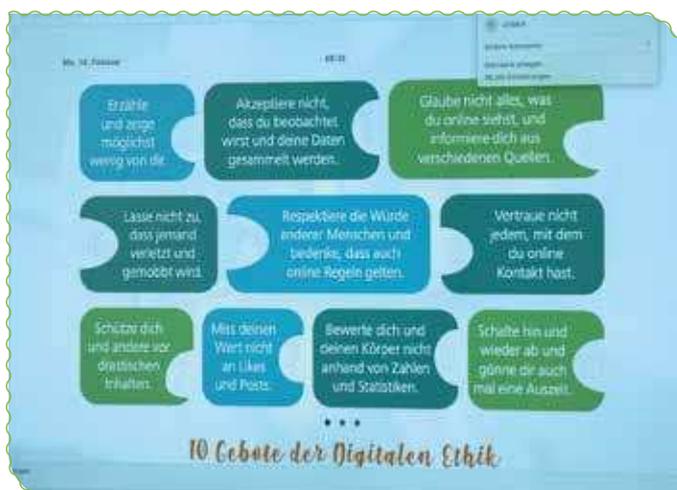
APRIL 2024



Von Mobbing und Desinformation im Netz und auf dem eigenen Handy handelt der heutige Fachkurs zum Thema. Ein Angebot von und mit Herrn Kabierske von Klicksalat. Der richtige Umgang mit den eigenen Personendaten und mit anonymen Kontakten in Foren oder Gamingchats soll hier reflektiert werden und kann mittels praxisnaher Beispiele, z. B. durch Einstellungsänderungen in gängigen Messenger-Apps,

direkt für jeden verwirklicht werden. Vieles, was unsere Daten anbelangt, lässt sich mit ein bisschen Anleitung schnell verstehen und für die Zukunft einfach umsetzen und verbessern. Aber auch bestimmte Verhaltensweisen sowie hier und da eine gesunde Skepsis werden den Schülern in diesem Kurs nahegebracht.

! So wird es im Netz für jeden etwas sicherer!



„Wasser marsch!“ Nicht die Jugendfeuerwehr, sondern eine Schülergruppe aus dem neunten Jahrgang reinigte im Rahmen eines FreiDay-Projektes mit Hochdruck den Sportplatz in der Außenstelle.

Es gibt wohl kaum ein erfolversprechenderes Ergebnis als den durch einen Hochdruckreiniger von Moos und Dreck befreiten Bodenbelag. ☺ \*



## Hogwarts? Oder doch ein Besuch bei der IGS England-Süd in einer Zeteler Partnerstadt?!



- Könnte man meinen, denn stürmisches Küstenklima, (Sprach-) Unterricht und fast so leckeres Essen wie in der heimischen Kantine gab es auch dort.

Tatsächlich aber besuchten unsere Schüler des achten Jahrgangs fast eine Woche lang die südlichen Küstenstädte und Kreidefelsen Englands, nicht zuletzt auch, um die englische Sprache quasi naturnah zu erleben und beim Sprachunterricht

den eigenen Wortschatz auszubauen. Bei Wanderungen, Bowling und Stadtrallyes rund um Eastbourne und Brighton gab es viel zu sehen und eine Menge zu erleben. Vor allem am letzten Tag, als es auf eine Erkundungsfahrt nach London ging, wurde keine Sehenswürdigkeit ausgelassen.

*Fazit: Auch dieses Jahr war Britain "great again"!*



# APRIL 2024



☀️ *Die Sonne hat uns heute hinausgelockt.*

Bei sommerlichen Temperaturen und schönstem Sonnenwetter spricht nichts gegen ein bisschen frische Luft im Schatten der Bäume. Der Spanisch-Kurs bei Frau Schünemann klappt hier draußen genauso gut wie drinnen. So genießen wir den frühen Mai heute noch, bevor es morgen wieder etwas feuchter wird.



Sonne, Hitze und Durst gehen oft Hand in Hand. Da wollte man am liebsten Unmengen süßer Limo wegschlürfen... Aber habt ihr euch schon mal gefragt, was in den erfrischenden Getränken so alles an Zucker ist? Schüler aus dem siebten Jahrgang haben sich das im Hauswirtschaftskurs mal etwas genauer angeschaut.

Da zu viel Zucker auf die Dauer ein Gesundheitsrisiko sein kann, hilft für eine gesunde Einschätzung der eigenen Trinkgewohnheiten manchmal ein anschaulicher Überblick über die bekannten Getränke, die für uns alle oft schnell zu haben sind, und an die sich manche von uns vielleicht sogar schon zu sehr gewöhnt haben. 🍹



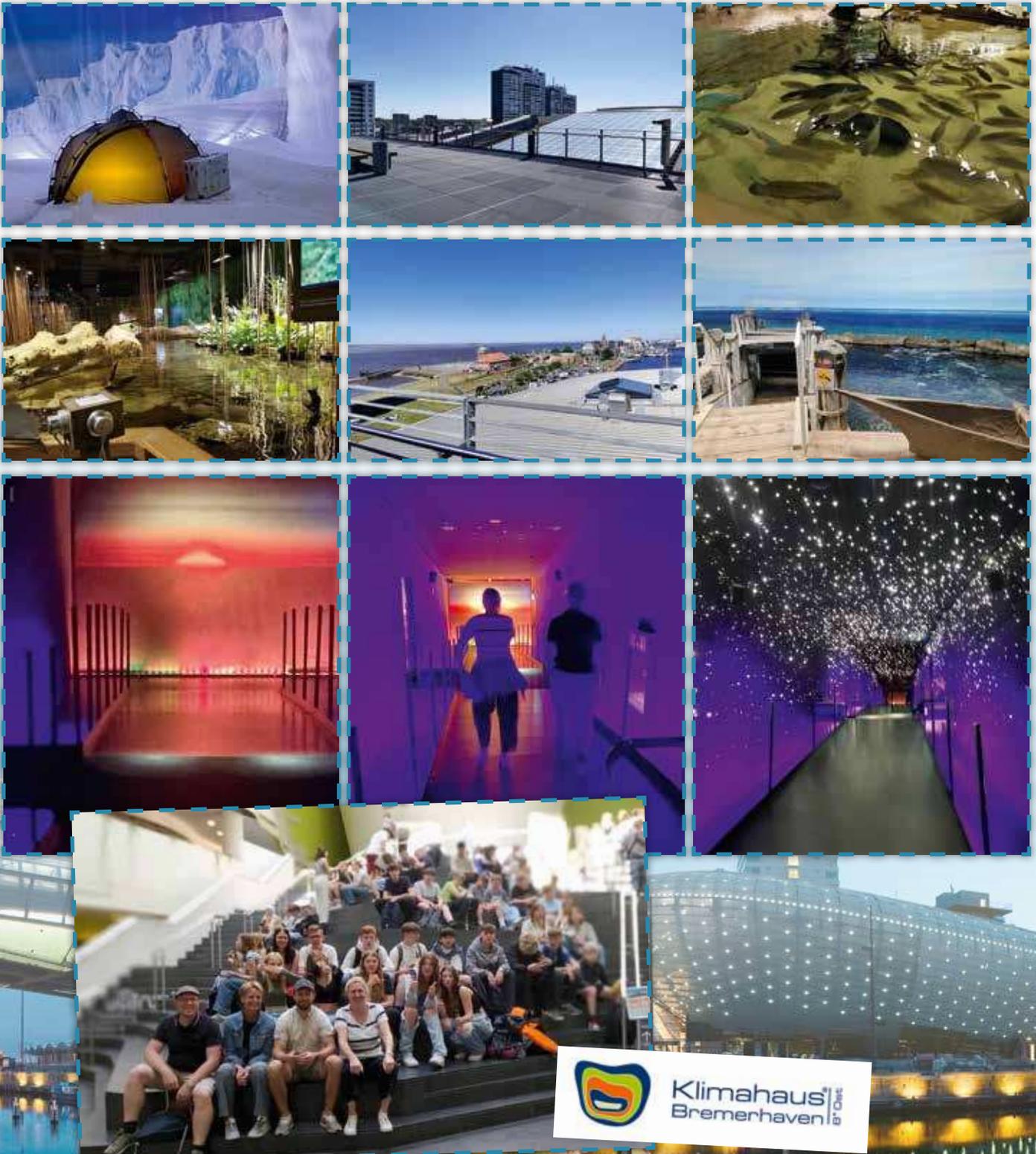
Die thematische Klimax des Rundgangs im Klimahaus Bremerhaven ist sicherlich der lange Gang mit Nachthimmeloptik. ✦

Darüber hinaus gibt es global aber noch so viel Interessantes zu sehen und zu fühlen. Denn neben der bildgewaltigen Darstellung der verschiedenen Orte wird beim Rundgang um die Erde jeweils auch die klimatypische Luft mit Temperatur und Feuchtigkeit nachgebildet.

Zu Besuch waren dort am 15. Mai die Klassen 8.3 und 8.4, um sich ein Bild von den verschiedenen Klimazonen und einzelnen Ländern auf der Erde zu machen. Und klar, auch der Klimawandel kommt thematisch nicht zu kurz. 🌍

Von ihren Erlebnissen berichteten im Anschluss verschiedene Schüler\*innen fürs Jahrbuch.

**Ein toller Ausflug, der sich fast anfühlt wie eine Weltreise...**




 Klimahaus  
Bremerhaven 8° Ost


Hallig in Deutschland

## Schweiz

Von Lukas Christoph und Ole

Wir haben im Klimahaus erfahren, dass in der Schweiz die Gletscher durch die Klimaerwärmung schmelzen. Außerdem haben wir erfahren, dass die Leute, die in der Schweiz wohnen, früh aufstehen, um auf die Alm zu gehen, um die Kühe zu melken und die Lage der Tiere zu checken.

## Sardinien

Gruppe: Sabah, Angela, Mette, Ilfet, Nergiz, Celina

In dem Sardinien-Raum war es sehr warm. Dort gibt es verschiedene Insekten und Reptilien (Stabheuschrecken, Geckos, Schlangen, Käfer...). Es war eine Ausstellung von Menschen, die dort leben. Es gibt kleine Räume, passend zu Sardinien mit verschiedenen Themen.

„Wir fanden es toll, weil wir uns informieren konnten!“

## Nigeria

Fiona, Vinche und Fine

Nigeria ist sehr schön, aber auch sehr warm. Im Süden ist es heiß und feucht, im Norden ist es heiß und trocken. Es gibt eine Wüste, die man mit Kamelen durchqueren kann.

## KAMERUN

Als wir in Kamerun waren, haben wir viele Fische gesehen und konnten übers Wasser auf einer Brücke laufen. Dort war es sehr stickig. Die Fische waren sehr süß, es gab sehr viele verschiedene Fischarten und es war sehr warm.

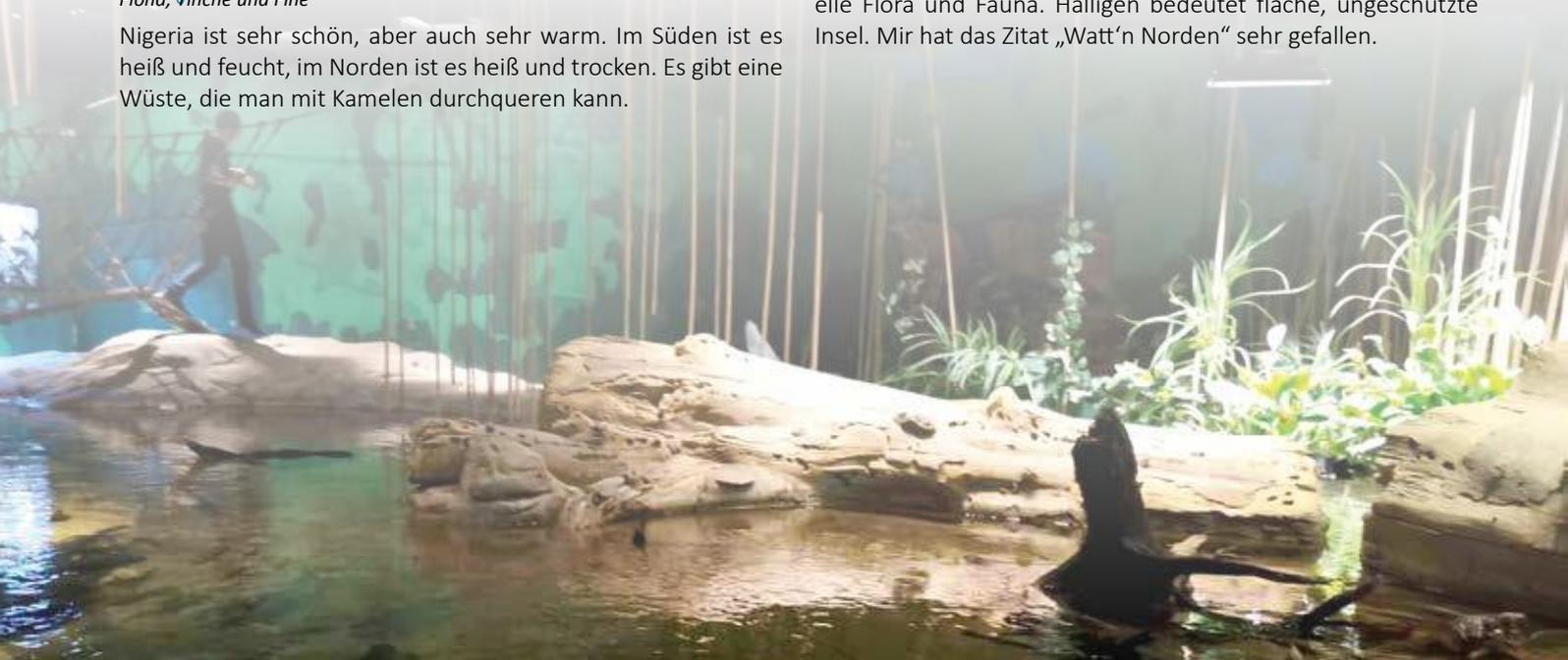
## Samoa

Gruppe: Andrew, Mavy, Christian

Ein sehr warmes Land mit großen Regenwäldern und kleinen Dörfern. Es gibt aber auch viele Stürme und Erdbeben. Aber es gibt auch viele Korallenriffe.

## Deutschland: Hallig

Es gab eine kleine „Insel“, außen war teilweise klares Wasser und das Wasser war auch ein bisschen kalt. Eine Hallig ist eine nicht eingedeichte Marschinsel im Wattenmeer, die regelmäßig überspült wird. Halligen schützen vor Überflutungen bei regelmäßigen Sturmfluten und bieten einen Lebensraum für spezielle Flora und Fauna. Halligen bedeutet flache, ungeschützte Insel. Mir hat das Zitat „Watt'n Norden“ sehr gefallen.



## Die Juniorwahl zur Europawahl 2024: Ein Praxisbericht aus der IGS Friesland-Süd



Die Europawahl 2024 steht vor der Tür, und die IGS Friesland-Süd ist eine von über 5.500 Schulen in Deutschland, die an der Juniorwahl teilnehmen.

### Die Vorbereitung

Im 8. und 9. Jahrgang wurde die Juniorwahl mit Begeisterung aufgenommen. Die Schüler\*innen haben sich im Rahmen des Gesellschaftslehreunterrichts intensiv mit dem Thema Wahlen und Demokratie auseinandergesetzt.

### Der Wahlakt

Die praktische Durchführung der Wahl fand in der Woche vor der offiziellen Europawahl statt. Die Schüler\*innen konnten dabei das Gelernte direkt anwenden und ihre Stimme in einer realitätsnahen Wahlumgebung abgeben. Die Wahlbeteiligung war hoch, und die Erfahrungen waren für alle Beteiligten lehrreich.

### Die Bedeutung

Die Teilnahme an der Juniorwahl ist mehr als nur eine Übung. Sie ist eine wichtige Erfahrung für junge Menschen, um zu verstehen, wie wichtig ihre Stimme in einer Demokratie ist. Die IGS Friesland-Süd hat damit einen wertvollen Beitrag zur politischen Bildung ihrer Schüler geleistet und sie auf ihre Rolle als mündige Bürger vorbereitet.

### Fazit

Die Juniorwahl zur Europawahl 2024 an unserer Schule war ein voller Erfolg. Sie hat gezeigt, wie Schulen durch praktische Projekte das Interesse der Schüler\*innen an politischen Prozessen wecken und ihr demokratisches Bewusstsein stärken können. Es ist zu hoffen, dass dieses Projekt auch in Zukunft weiterhin viele junge Menschen erreicht und inspiriert.

*Claudia Laahs-Diekmann*

## Jahrgang 9 im ZeLi - „Schindlers Liste“

Die 9. Klassen der IGS Friesland-Süd besuchten am Mittwoch, 08.05.2024, das Kino ZeLi, um den Film „Schindlers Liste“ zu sehen. Dieser bewegende Klassiker von Steven Spielberg war Teil des Geschichtsunterrichts zum Thema Nationalsozialismus und Holocaust. Der Film, der die Geschichte von Oskar Schindler erzählt, der über 1.100 Juden rettete, hinterließ bei uns Schüler\*innen einen tiefen Eindruck.

Nach der Vorführung diskutierten wir unsere Eindrücke in einer gemeinsamen Gesprächsrunde. Zwar wurde der Film von man-

chen Schüler\*innen als „zu lang“ oder gar „langweilig“ beschrieben, der Kinobesuch ermöglichte uns aber eine intensive Auseinandersetzung mit der historischen Thematik und schärfte unser Bewusstsein für die Bedeutung von Menschlichkeit und Zivilcourage. Dieser lehrreiche Tag wird vielen noch lange in Erinnerung bleiben.

*Finja Seybold, Maria Roßkamp (Jg. 9)*



## Anne - Frank - Ausstellung an der IGS

Auch in diesem Jahr wurde anlässlich des Anne-Frank-Tages am 12.6.2024 an unserer Schule eine bewegende Plakat-Ausstellung gezeigt, die an Anne Franks Leben und Leiden erinnert. Die



Schüler\*innen versammelten sich, um gemeinsam die Bedeutung von Toleranz, Menschenrechten und den Kampf gegen Diskriminierung zu reflektieren.

Anne Frank, ein jüdisches Mädchen aus Deutschland, versteckte sich während des Zweiten Weltkriegs mit ihrer Familie in einem Hinterhaus in Amsterdam. Ihr Tagebuch, das sie während dieser Zeit führte, wurde zu einem berührenden Zeugnis ihrer Gedanken, Äng-

ste und Hoffnungen. Anne Frank wurde später von den Nazis entdeckt und in ein Konzentrationslager deportiert, wo sie tragischerweise starb. Ihr Tagebuch, bekannt als „Das Tagebuch der Anne Frank“, ist heute ein wichtiges historisches Dokument. Der Anne-Frank-Tag steht dieses Jahr unter dem Motto „Der Geschichte auf der Spur“. Schüler\*innen und Lehrkräfte werden motiviert, nationalsozialistische Geschichte in ihren Wohnorten zu recherchieren. Der lokale Bezug ermöglicht es den Schüler\*innen, sich konkret und anschaulich am Beispiel ihres Ortes und der damals dort lebenden Personen mit der NS-Zeit zu beschäftigen. Dadurch ergeben sich Denkanstöße zu Verantwortung und Handeln auch in der Gegenwart.

In einer Zeit, in der Intoleranz und Vorurteile immer noch existieren, ist die Botschaft von Anne Frank aktueller denn je. Die Teilnahme an diesem Gedenktag stärkt das Bewusstsein für die Werte, die unsere Gesellschaft zusammenhalten: Menschlichkeit, Vielfalt und Solidarität.

*Claudia Laahs-Diekmann*

## Sechstklässler am „Freiday“ im Wattenmeer Besucherzentrum

Am 14.02.2024 besuchten die Klassen 6.2 und 6.3 das UNESCO Weltnaturerbe-Nationalparkmuseum in Wilhelmshaven. Anlass war eine Sonderausstellung zum Thema Müll in den Weltmeeren und den Gefahren sowie den jetzt schon vorhandenen negativen Folgen. Dabei gab es sowohl einen sehr informativen und interessant gestalteten Vortrag zum Thema, garniert mit beeindruckenden und schockierenden Fotos. Besonders deutlich dargestellt wurde in der Nordsee gesammelter Müll, der als großer Haufen in all seiner Vielfalt gezeigt wurde. Fischernetze, Plastikmüll aller Art, Metallschrott und viele andere Gegen-

stände waren zu sehen. Der zweite Teil des Vormittags wurde praxisbezogen gestaltet, es wurden mehrere Experimente zum Thema Kunststoffmüll durchgeführt. Kunststoffmüllsortentrennung, Mikroplastik z. B. durch Reifenabrieb unter dem Mikroskop beobachtet, Müll angeln. All das und noch einige Versuche mehr konnten die Schülerinnen und Schüler hier selbst durchführen. Ein voller Erfolg mit massig Informationen! Die Hin- und Rückfahrt wurde umweltbewusst mit dem öffentlichen Linienbus durchgeführt, auch das klappte prima!

*Dirk Bloem*



## Hier stinkt's – muss aber so sein!

Im Rahmen des Freidays besuchte die Klasse 6.3 der IGS Friesland-Süd am 8. Mai 2024 die Kläranlage der Gemeinde Zetel. Rund um die Uhr fließt dort das Abwasser von ca. 12.000 Menschen zusammen und wird in mehreren Stufen gereinigt. Etwa zwei Millionen Liter Abwasser wandern hier täglich durch die verschiedenen Becken. Der erste Schritt zur Säuberung ist das mechanische Sieben und Absetzen lassen von grobem und feinem Schmutz. Nur ganz kleine Teilchen, kleiner als 2 mm, erreichen das Herz einer Kläranlage, die biologische Reinigungsstufe. Hier helfen Bakterien beim Abbau der restlichen Abfallstoffe. Dabei riecht es natürlich etwas streng, da hier viel Schlamm entsteht. Aber diese Reinigung ist sehr wirksam. Im Nachklärbecken wird der allergrößte Teil des Schlammes wieder langsam und vorsichtig durch Absaugen entfernt. Das schon recht gut gereinigte Wasser verbleibt noch etwa drei Tage in zwei angelegten Teichen, in denen Pflanzen und Mikroorganismen

Nährstoffe entfernen und so das Wasser zur Rückführung in den globalen Wasserkreislauf vorbereitet. Das geschieht über einen kleinen Bach, die Bäche. Das dafür notwendige Verbindungsrohr wird von der einen oder anderen Ente schon mal als Tube genutzt.

Der bei dem gesamten Prozess übrig gebliebene Schlamm wird deponiert, getrocknet und durch Verbrennung sogar wieder energetisch genutzt.

Die Klasse war sehr interessiert und hat wiederholt Fragen gestellt. Auch fiel den Schüler\*innen der unangenehme Geruch irgendwann kaum noch auf. Sie waren überrascht, wie sauber das Wasser am Ende schon wieder ist.

Auch im Namen der Parallelklassen danken wir allen Mitarbeiter\*innen für die interessanten Führungen!

*Dirk Bloem*



## Freiday - Projekt Altenheim

Im Rahmen des Freidays haben wir den Wohnpark in Zetel besucht. Dort waren wir viel mit den Senior\*innen in Kontakt und haben viel erlebt. Wir sind z. B. mit den Bewohner\*innen spazieren gegangen, haben mit ihnen gekegelt, gebastelt, ihnen etwas vorgelesen und auch Gymnastik-Übungen durchgeführt. Das hat uns viel Freude bereitet. Wir empfehlen es auf jeden Fall weiter, da es nicht nur Freude bereitet, sondern auch Vorteile für die Berufsausbildung haben kann – nicht nur, wenn man sich für den Beruf Altenpfleger\*in interessiert.

Monja Krey



## „Schneeball-Turnier“ der Sechstklässler\*innen

Viel Action, Spaß und sportliche Höchstleistungen bot das von Schülern der 6.3 selbst organisierte Schneeballturnier Ende Mai in der Dreifachhalle der IGS Friesland-Süd. Nachdem die Organisator\*innen mithilfe von Frau Leo zwei Spielfelder perfekt vorbereitet hatten, kochten in den schnellen Partien immer wieder die Emotionen hoch, bis bei einigen Spieler\*innen und sogar Schiedsrichter\*innen ein paar Tränen flossen. Drei Schulstunden lang wurde angespornt, gefightet und manchmal wohl auch ein wenig geschummelt. Für die Schiedsrichter war es keine leichte Aufgabe, in diesem Gewusel von umherfliegenden Softbällen und hin und her laufenden Schüler\*innen die Übersicht zu behalten. Der Videobeweis durch die Lehrer\*innen stellte leider auch keine hundertprozentige Sicherheit dar. Zumindest ein Lehrer war mit der Deutung der bewegten Bilder offensichtlich überfordert.

Übereinstimmend wünschen sich die Klassen eine Wiederholung des Turniers, dann vielleicht mit Schiedsrichtern aus einem der höheren Jahrgänge, deren Autorität von Anfang an von allen Mitspieler\*innen respektiert wird.

Thorsten Wauschkuhn



## Grundschulprojekt im Rahmen des Freiday

Wir haben ein von der Schule organisiertes Freiday-Projekt, bei dem wir jeden Mittwoch zur Grundschule gehen. Unser Ziel ist es, den Kindern in Fächern wie Mathe, Englisch und Deutsch zu helfen und gleichzeitig mit ihnen Spiele zu spielen.

Es ist wirklich erfüllend, zu sehen, wie die Kinder von unserer Unterstützung profitieren. Wir nehmen uns die Zeit, ihnen bei ihren Hausaufgaben zu helfen, Erklärungen zu geben und ihnen neue Konzepte beizubringen. Es ist großartig zu sehen, wie ihr Verständnis und ihre Fähigkeiten in den verschiedenen Fächern wachsen.

Aber wir machen nicht nur Unterricht. Wir verstehen auch, wie wichtig es ist, dass die Kinder Spaß haben und sich wohl fühlen. Deshalb spielen wir regelmäßig Spiele mit ihnen. Das macht das Lernen noch spannender und interaktiver. Wir sehen, wie die Kinder aufblühen und ihr Selbstvertrauen steigt, wenn sie in einer spielerischen Umgebung lernen können.

Unser Projekt hat nicht nur den Kindern geholfen, sondern auch uns selbst. Wir haben gelernt, wie wichtig es ist, anderen zu helfen und Verantwortung zu übernehmen. Es ist eine wertvolle Erfahrung, die uns gezeigt hat, wie viel wir bewirken können, wenn wir uns engagieren.

Wir sind stolz darauf, Teil dieses Projekts zu sein und freuen uns darauf, weiterhin den Kindern in der Grundschule zu helfen. Wir hoffen, dass unser Engagement einen positiven Einfluss auf ihr Leben hat und sie dazu ermutigt, ihr volles Potenzial auszuschöpfen.

Celina, Helene, Merle und Nele (9.1)





## KENNENLERNFAHRT JEVER 2023



Die Kennenlernfahrt der fünften Klassen führte vor den Herbstferien vom 9.-11. Oktober 2024 nach Jever. Neben einer Stadtrallye und einem Schlossbesuch in Jever war der Besuch beim Regionalen Umweltzentrum in Schortens ein wichtiger Programmpunkt. In den drei Tagen lernten sich die neuen Klassen intensiv kennen.

## Tanzkurs und Premierenball des 9. Jahrgangs



Auch in diesem Jahr wurde allen Schülerinnen und Schülern der 9. Klassen der IGS Friesland-Süd die Möglichkeit geboten, an einem Tanzkurs teilzunehmen. Organisiert und durchgeführt wird dieses alljährliche Projekt durch den Tanzlehrer Lars Bokelmann, Inhaber der gleichnamigen Tanzschule in Varel. In diesem Tanzkurs wurden die Grundschrirte von Standard-Tänzen und Latein-Tänzen wie Langsamer Walzer, Wiener Walzer, Discofox, Tango und ChaChaCha erlernt.

Der Tanzkurs umfasste 9 Doppelstunden à 90 Minuten für die Schüler\*innen und eine kostenfreie Doppelstunde für die Eltern. So hatten sie alle viel Spaß beim Erlernen oder Wiederholen der klassischen Tänze, ganz nach dem Motto: „Tanzen verbindet“.

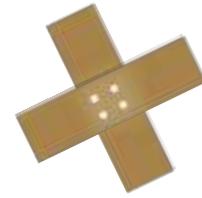
Als Abschluss und Höhepunkt endet jeder Tanzkurs mit einem Premierenball. Hier präsentieren die Schülerinnen und Schüler in festlicher Atmosphäre das neu Erlernte. Schüler\*innen, Eltern, Familienangehörige, Freund\*innen und Lehrer\*innen verbringen einen festlichen, gemeinsamen Abend. Die Präsentation der erlernten Tänze machte den Teilnehmer\*innen sehr viel Spaß, und es ergab sich dabei immer wieder ein sehr harmonisches Gesamtbild, das auch die Freude am Tanzen widerspiegelte. In diesem Sinne erlebten auch alle Anwesenden des Premierenballs einen Abend mit viel Spaß, Freude und Unterhaltung.



## Unser Schulsanitätsdienst

Wir sind sehr stolz auf unser Team aus 35 Schulsanitäter\*innen aus den Jahrgängen 5 bis 8. Auch in diesem Schuljahr hat dieses Team, begleitet durch Frau Bruns, wieder großes ehrenamtliches Engagement gezeigt. In allen Pausenzeiten war der Sanitätsraum unserer Schule besetzt, und wir alle wurden bei Bedarf mit Pflastern, etwas Trost oder fachgerechter Behandlung größerer Wunden versorgt. Die große Hilfsbereitschaft und die gute Selbstorganisation waren, trotz des hohen Krankenstands auch unter den Schulsanis, bemerkenswert. Auch die Schulsanis aus Stufe 9 und 10 waren bei Sportveranstaltungen und bei Verletzungen in der Außenstelle jederzeit zur Stelle.

*Vielen Dank!*



- Ergänzung und Sicherung der Erste-Hilfe-Versorgung an unserer Schule
- Steigerung des Verantwortungsgefühls und der Hilfsbereitschaft
- Pflege des sozialen Klimas an der Schule
- Stärkung des Bewusstseins für die eigene Gesundheit.



# BEWEGTE SCHULE





Unsere Schulleiterin • Frau Neumann



Unsere stellvertretende Schulleiterin • Frau Oldenburg



Unsere pädagogische Leiterin • Frau Hoffmann



Unsere Jahrgangsheiterin 9/10 • Frau Rosendahl



Unsere Jahrgangsheiterin 5 • Frau Leo



Unser Mensa-Team



Unsere Schulsozialpädagogin • Frau Ruta-Schwarte



### Klasse 5.1

#### Hintere Reihe:

Malikaa Kaawar  
 Lilia Tergast  
 Emely Tooren  
 Tessa Sophie Uschner  
 Emily Wefer  
 Levke Lübben  
 Ida Sövegjarto  
 Raja Küpker

#### Mittlere Reihe:

Jackson Dohle  
 Max-Leon Röben  
 Keno Thiemann  
 Lorenz Gill  
 Louisa Wefer  
 Emelie Tamm  
 Yumna Hmadeh

#### Vordere Reihe:

Mia Lynn Wolters  
 Lina Kamps  
 Lotta Wien  
 Amy Louisa Wolters  
 Nino Korkmaz  
 Tobias Hoffmann  
 Joey Schumacher  
 Kuno Karl Schweizer

#### Klassenlehrer/in:

Frau Hilmer  
 Herr Behme

#### Nicht abgebildet:

Kaylie-Talea Decker



### Klasse 5.2

#### Amalia Peschel

Franziska Geißler  
 Sharleen Zoé Drawert  
 Charlize Amalia Trybowski  
 Ziva Rind  
 Alicia Wiesner

#### Hintere Reihe:

Yamiela Wiesner  
 Emma Marie Grüber  
 Marlina Amelie Lühken  
 Luzia Johanna Fastenau  
 Leyla Frommelt  
 Hanna Borchers

#### Mittlere Reihe:

Tom Babel  
 Finn Elias Klein  
 Fynn Hinrichs  
 Niklas Dirks  
 Julian Trala  
 Finn Siems  
 Arjen Mads Kotarra

#### Klassenlehrer/in:

Frau Tetz  
 Herr Reising

#### Nicht abgebildet:

Berfin Ceylan  
 John-Louis Gerlach  
 Egemen Kopal

**Klasse 5.3****Hintere Reihe:**

Jule Eline Obermüller  
Laura Anja Bergner  
Lillian Costabel  
Isabell Marie Uschner  
Josephine Rocker  
Fatima Khalil  
Lina Frers  
Ylva Hüllen

**Mittlere Reihe:**

Ben Luca Worch  
Eric Weber  
Tristan Möller  
Leonard Kastaun  
Yahya Hmadeh  
Marlon Bruns

**Vordere Reihe:**

Maximilian-Leander Wollnik  
Ben Schramm  
Illia Bhantsev  
Santiago Moreno Naranjo  
Ihor Mitchenko  
Justin Lucas Bönisch

**Klassenlehrer/in:**

Frau Schulte  
Frau Meine

**Nicht abgebildet:**

Joke Bastian Eilers  
Julius Caesar Herbolte

**Klasse 5.4****Hintere Reihe:**

Jonah Henniges  
Ian Frank Nagorr  
Yanik Ekhoff  
Prince Amoako Moussa  
Linus Maaß  
Tammo Kays Cassens

**Mittlere Reihe:**

Anna Scheiding  
Ella Leefke Martens  
Leonie Lehner  
Mila Harms  
Lenya Quathamer  
Abigail Jolie Renken

**Vordere Reihe:**

Marius Krein  
Veith Fittje  
Neele Kuiper  
Amalia Latifa Acar  
Neeetje Twele  
Luana Sophia Wallner  
Leon Lübben  
Mayshawn Walters

**Klassenlehrer/in:**

Frau Winkler  
(nicht abgebildet)  
Frau Hornburg

**Nicht abgebildet:**

Kani Ceylan



### Klasse 6.1

**Hintere Reihe:**

Tammo Mutzke  
 Fero Baumeister  
 Juan Manuel Salcedo  
 Hernandez  
 Tabea Kreth  
 Lea-Marie de Vries

**Mittlere Reihe:**

Moussa Kaawar  
 Willem van Waaden  
 Justus Aden  
 Wellidson Silva Cantanheide  
 Nina Grimm  
 Jinda Kousa

**Vordere Reihe:**

Rico Schulze  
 Janto Kempf  
 Leonidaz Kamps  
 Evje Krüger  
 Louisa de Vries  
 Jule Siefken

**Klassenlehrer/in:**

Frau Treidel  
 Herr Wauschkuhn

**Nicht abgebildet:**

Delaney Holz  
 Simon Kröll  
 Jan Sido



### Klasse 6.2

**Hintere Reihe:**

Levke Helene Schrievers  
 Nele Engelbrecht  
 Carlotta Kettwich  
 Mia Felice Riedewald  
 Izabella Schröder  
 Kristina Maznychenko

**Mittlere Reihe:**

Leonie Armbruster  
 Pia Wilma Antons  
 Jorik Eilers  
 Fynn Wiedemann  
 Oliver Schiffer

**Vordere Reihe:**

Louis Elia Jansen  
 Felix Lovis  
 Alan Ayaz  
 Mika Holger Harms  
 Luca Elias Köhler

**Klassenlehrer/in:**

Frau Petzschmann  
 Frau Dr. Schultze

**Nicht abgebildet:**

Nizar Alghbn  
 Yousef Alkhani  
 Morad Almohammad Alswid

**Klasse 6.3****Hintere Reihe:**

Emilia Gerwatowski  
Alina-Marie Jürgens  
Miriam Watzema  
Joline Fitz  
Jana Renken  
Vivien Kostrzewski

**Mittlere Reihe:**

Ben-Leon Rack  
Theo Dunkhase  
Tammo Kempf  
Jona Kallikat

**Vordere Reihe:**

Phillip Nienaber  
Ben-Luca Albers  
Metin Akkoyun  
Gabriel Johannes Hartmann  
Lasse Bath  
Nathan Lenz

**Klassenlehrer/in:**

Frau Dohm  
Herr Bloem

**Nicht abgebildet:**

Marc Bonschke  
Hasan Kamal  
Shaima Remmou

**Klasse 6.4****Hintere Reihe:**

Maara Maria Osterthun  
Lina Rothenburg  
Selina Schoon  
Mia Sophie Hopf  
Hannah Rüssmeier  
Ella Meyer  
Paula Lohoff

**Mittlere Reihe:**

Melissa Giesmann  
Leon Finn Causemann  
Louis Frers  
Phillip Kusch  
Anastasia Chemiakina  
Yevanhelina Veselova

**Vordere Reihe:**

Elias Jünger  
Artem Panchuk  
Kian Joel Frerichs  
Keno Doden  
Justin Bergner  
Magnus Tammo Mönck  
Finn Diekamp

**Klassenlehrer/in:**

Herr Kowalski  
Frau Neumeyer

**Nicht abgebildet:**

Korda Al Hlal  
Ahmad Almohammad Alswaid  
Noel Madojemu  
Silan Rind  
Thorwin-Erik Wojtczak



### Klasse 7.1

#### **Hintere Reihe:**

Lucas Biere  
Dmitro Maznychenko  
Frederik Schmoll  
Lian Röben

#### **Mittlere Reihe:**

Danae-Faye Sperling  
Marie Hippler  
Helen Schwarze  
Martje Jensen  
Lya Stark  
Selina Rosenboom

#### **Vordere Reihe:**

Finn Aerick Wichner  
Maximilian Zuk  
John Dierks  
Musa Gashi  
Quentin Leonidas Duden  
Jannis Hattermann

#### **Klassenlehrer/in:**

Frau Martfeld  
Herr Fack



### Klasse 7.2

#### **Hintere Reihe:**

Gloria Schütz  
Laura Cozac  
Delara Faramarzi

#### **Mittlere Reihe:**

Lena Sophie von Oehsen  
Tamara-Sherine Decker  
Lilly-Michelle Berger  
Svenja Gayr  
Renée Joyce Mertsch

#### **Vordere Reihe:**

Jonah Gillner  
Johann Steinhagen  
Markuss Leimanis  
Martin Justus Munderloh  
Mourice Siefken  
Nikolas Töpfer

#### **Klassenlehrer/in:**

Frau Luettemann  
Herr Steffens

#### **Nicht abgebildet:**

Louisa Köster  
Miran Ayaz  
Amy Mondorf  
Helin Akkoyun

**Klasse 7.3**

**Hintere Reihe:**  
Leandra Jana Hönig  
Mara Brauer  
Emilia Oetken  
Yara Schade

**Mittlere Reihe:**  
Tom Block  
Steffen Gerdes  
Seth Heymann  
Lasse Martens  
Tizian Lias Fokken

**Vordere Reihe:**  
Sebastian Kollmann  
Thorben Mudde  
Finn Louis Steinsiek  
Laith Alsaho  
Hauke Grimm  
Jason-Luca Gröne

**Klassenlehrer/in:**  
Herr Düselder  
Frau Krahrer

**Nicht abgebildet:**  
Arda Berk Dogan  
Fala Sido  
Deike Marie Walther

**Klasse 7.4**

**Hintere Reihe:**  
Merle Lorenz  
Kimberly Stomberg  
Leonie Frommelt  
Fenja Ommen

**Mittlere Reihe:**  
Thorsten Berner  
Felix Rothenburg  
Lasse Janssen  
Sky-Luca Deutrich

**Vordere Reihe:**  
Jason Krüger  
Hannes Ballekens  
Jerome Scheike  
Jan-Luca Costabel

**Klassenlehrer/in:**  
Frau Thomßen  
Herr Schildknecht

**Nicht abgebildet:**  
Ivan Arutunian

**Klasse 8.1****Hintere Reihe:**

Linus Schröder  
Senna Isigwe  
Smilla Weinbecker  
Lavinia Elena Locatis  
Celina Sophie Mahnkopf  
Simon Seebert

**Mittlere Reihe:**

Fynn Taeger  
Leandro Niemeyer  
Jonas Grimm  
Fabian Voß  
Merwan Erkek

**Vordere Reihe:**

Karyna Mitchenko  
Leana Kallikat  
Anna Burggraef  
Lucina von Damaros  
Lena Jablko  
Sina Heyne

**Klassenlehrer/in:**

Herr Ueltzen  
Frau Vollquardsen

**Nicht abgebildet:**

Johanna Koch  
Bayan Sifaldin  
Jace Hoffmann  
Diana Alrajab  
Omran Alrajab  
Talea Böhm

**Klasse 8.2****Hintere Reihe:**

Autumn Dominik  
Sonja Krüger  
Joselyn Müller  
Charline Sandstede  
Chiara Poltrock  
Havin Mohammad

**Mittlere Reihe:**

Moritz Lübbersjohanns  
Benedikt Bochon  
Erik Duckhorn  
Hannes Kutschka  
Jordan Grace Pohlmann  
Anni Rüdebusch

**Vordere Reihe:**

Divan Yor  
Jonas Twesten  
Dereck Bejarano Gomez  
Luca Speckels  
Thilo Neugebauer  
Lukas Janßen

**Klassenlehrer/in:**

Frau von Höveling  
Frau Böckers

**Nicht abgebildet:**

Fenja Bölcrow  
Karolina Hadar  
Finlay Lange  
Maxim Panchuk  
Zeineldein Shkayfi

**Klasse 8.3****Hintere Reihe:**

Johanna Hagemann  
Neele Bölckow  
Zoe Künzl  
Marla Kaps

**Mittlere Reihe:**

Matthes Finn Töpffer  
Jesse Pinkert  
Bennet Schütte  
Janko Körner

**Vordere Reihe:**

Leonard Füll  
Emily Fricke  
Sonja Burggraef  
Lukas Klieve

**Klassenlehrer/in:**

Frau Mönnig  
Frau Rawe

**Nicht abgebildet:**

Jonathan Braun  
Fiona Materna  
Sümeyye Remmou  
Denis Saiti  
Bjan Sommerlatte

**Klasse 8.4****Hintere Reihe:**

Celina Wandschneider  
Iljet Horo  
Nora Yosefin Neundörffer  
Mette Johanna Grüttner  
Sabah Horo  
Angela Isabel Bosco Munoz  
Nergiz Ceylan

**Mittlere Reihe:**

Jannis Sloot  
Nico Foegel  
Lukas Buczilowski  
Marie Dohle  
Lea Weinberg  
Felix Knoll  
Johann Albertsen  
Maverick Angelo Dominik

**Vordere Reihe:**

Christoph Kötter  
Ben Kögel  
Christian Kröll  
Ali Yatim  
Justin Ihben  
Andrew Hillers

**Klassenlehrer/in:**

Frau Leo  
Herr Oleksyn

**Nicht abgebildet:**

Neyla Bunjes  
Ole Suhren



### Klasse 9.1

#### Hintere Reihe:

Samira Peters  
Maren Mudde  
Merle Cremer  
Nele Cremer  
Jule Dötsch  
Celina Iezzi  
Emily Theilen

#### Mittlere Reihe:

Thalea Gerdes  
Lotta Oltmanns  
Tom-Silas Haferkamp  
Falk Heyer  
Leah Gerdvordermark  
Rania Aoibheal Wichner

#### Vordere Reihe:

Oke Brinkmann  
Marvin Carstens  
Jonas Kreth  
Elias Mavrodakis  
Jan Materne  
Konrad Meiners

#### Klassenlehrer/in:

Frau Große-Kampmann  
Herr Neumeyer

#### Nicht abgebildet:

Ibrahim Hmadeh, Lana Janßen  
Lennox Schmidbauer  
Milina Skorinov, Ben Stehnen  
Ali Taki, Islam AL Ali  
Nada Almohamad Alswaid  
Helene Ballekens  
Lotta Oldewurtel



### Klasse 9.2

#### Hintere Reihe:

Leni-Marie Hellmich  
Sarah Wilken  
Jennifer Walczak  
Zoe Fee Dietrich  
Maries Noack  
Anni Kyaw  
Tomma Bredehorn  
Pauline-Marie Gerlach

#### Mittlere Reihe:

Mathis-Tom Alberts  
Reik Tjorven Haase  
Louis Böhmer  
René Hoops  
Kai Uwe Elling  
Lasse Schrievers  
Leon Riemer

#### Vordere Reihe:

Jon Jeuthner  
Johannes Kröll  
Viktor Daniel Bitner  
Rune von Waaden  
Niklas Böcker  
Justin Joel Reyelt

#### Ganz vorne:

Lena Wruck, Lea Warnke  
Neele Allmers  
Merle Allmers

#### Klassenlehrer/in:

Frau Bruns, Frau Falk

#### Nicht abgebildet:

Kamal Al-Mehrez, Leon von Felde

**Klasse 9.3****Hintere Reihe:**

Jule Haesihus  
Michelle Werner  
Lena Greta Sophie Bädecker  
Celine Jolie Frerichs  
Lea Heyne  
Lilli Renken

**Mittlere Reihe:**

Carl Mai  
Daniels Leimanns  
Miguel Tschampa  
Jamil Tergast  
Saif Al Hlal  
Linus von Lienen  
Noah Elias Walther

**Vordere Reihe:**

Leon Bölcow, Malte Jürgens  
Jason Bergner, Janis Hein  
Leon Goldenstein  
Luca Rosenboom

**Ganz vorne:**

Ben Oltmanns  
Felisha Kotarra  
Helene Matz  
Hanke Julian Krull

**Klassenlehrer/in:**

Frau Habichtsberg  
Frau Lahhs-Diekmann

**Nicht abgebildet:**

Salam Alsafo, Jasper Kölln  
Eva Morley, Ghofran Sifaldin  
Paul Stamm, Leonie Süßen

**Klasse 9.4****Hintere Reihe:**

Monja Krey  
Hannah Ballekens  
Finya Seybold, Elena Janssen  
Katharina Spechtels  
Bente Hayen, Clara Krause  
Sophie Saganty

**Mittlere Reihe:**

Oksana Panchuk  
Alina Panchuk, Kylian Ludwig  
Luca Miguel Maaß  
Hassan Zurkin  
Bohdan Maznychenko  
Lev Myronenko

**Vordere Reihe:**

Leon-Jonas Inhülsen  
Bernd Spechtels  
Malte Bakenhus, Leon Mürser  
Oleksii Ohla, Lenny Reich

**Ganz vorne:**

Cathrina Luers  
Johanna Brunken  
Maria Roßkamp

**Klassenlehrer/in:**

Frau Hoffmann  
Frau Blaschke

**Nicht abgebildet:**

Nuredin Caka, Leonard Debus  
Fenke Dreyer  
Diana Greiner-Schwed  
Mika Klenner, Valeriia Loboiko  
Bill Merta, Selina Rehse

**Klasse 10.1****Hintere Reihe:**

Yasmine Solga  
 Joline Vink  
 Jamie-Lynn Berghaus  
 Lisanne Schwenk  
 Phillis Sophie Moritz  
 Jule Malin Henniges  
 Zoe Stark  
 Alexandra Struß

**Mittlere Reihe:**

Ben-Lucas Haferkamp  
 Mads Teiwes  
 Jan Janke  
 Nico Geißler  
 Melanie RübSamen  
 Laura Franke  
 Emma Mutzke

**Vordere Reihe:**

Sahin Yor, Adriano Berisa  
 Jannik Wilters  
 Lucca Diekamp  
 Hannes Fuhrken  
 Hamed Nazari

**Ganz vorne:**

Meta Martens  
 Merle Bruns  
 Thalea Grave

**Klassenlehrer/in:**

Frau Christ, Frau Lindenblatt

**Nicht abgebildet:**

Marie Sophie Köster  
 Taisha Müller, Mike Hendrik Wolf

**Klasse 10.2****Hintere Reihe:**

Alicia Erber  
 Vanessa Kuhlmann  
 Emily Küchler  
 Johanna Engelbrecht  
 Alea Gerdas  
 Rymma Moskalova

**Mittlere Reihe:**

Yasmin Abrahams  
 Leonie Langer  
 Sofie Louisa Frerichs  
 Manique Siefken  
 Sophie Mannott  
 Kira Marie Weber  
 Ylvie Hasenbein

**Vordere Reihe:**

Daniil Veselov  
 Jayson Sloot  
 Rune Schumacher  
 Taavi Kanzog  
 Sönke Neubert  
 Phillip Frerichs

**Klassenlehrer/in:**

Herr Knetemann, Frau Stiller

**Nicht abgebildet:**

Rama Almohamad Alswaid  
 Abbir Almohamad Alswaid  
 Sophie Biere, Yuna Charline Bitter  
 Fynn Botschek  
 Wilke Dollerschell  
 Damaris Neundörffer  
 Luke Milan Schröder  
 Luisa Zocha, Fiete Elbers

**Klasse 10.3****Hintere Reihe:**

Lena Hölken  
Emma Hibben  
Ike Tapken  
Liz Valen Gerstendorf  
Alice Lorrain Gerstendorf  
Hannah Politz  
Fabienne de Vries

**Mittlere Reihe:**

Jannek Oltmanns  
Konrad Brachthäuser  
Emily Koehler  
Enya Becker  
Jonas Mudde  
Noel Sander

**Vordere Reihe:**

Moritz Leo, Nick Block  
Thore Pützkaul  
Ben Quathamer  
Tim Hinrichs  
Tamme Fees

**Ganz vorne:**

Paul Bädecker  
Lilli Kruse  
Karolin Aßmann  
Ronja Theesen  
Leonie Garcia Harris  
Jonas Köhne

**Klassenlehrer/in:**

Herr Hasse, Frau Rosendahl

**Nicht abgebildet:**

Fiete Elbers

**Klasse 10.4****Hintere Reihe:**

Alina Wien  
Luca Meyer  
Lena Schopphoff  
Joumana Wehbe  
Meike Hülse  
Dascha-Fabienne Wermann  
Sofia Tarasova  
Sosin Akan

**Mittlere Reihe:**

Jason Hillers  
Paul Lübbersjohanns  
Mathis Lichman  
Keno-Joel Kirsch  
Leon Andrew Brunken  
Bennet Noack  
Theis Ahlers

**Vordere Reihe:**

Arved Schmoll  
Lukas Meents  
Kjell Brandt  
Tjark Janßen  
Leonas Willms  
Juan Korkmaz

**Ganz vorne:**

Jerome Vogt, Carolyn Böcker  
Dmitro Kalyna

**Klassenlehrer/in:**

Frau Vorrink, Herr Weber

**Nicht abgebildet:**

Ghazal Alsaho, Tom Nitsche  
Stanislav Pyskach



Die Experten für Schulmarketing

Imagefilm  
Corporate Design  
Internetauftritt  
Schulplaner  
e-Jahrbuch  
Flyer  
Jahrbuch  
Hausaufgabenheft  
Briefpapier  
Webdesign  
Schulmarketing  
Schulfotografie  
Zeugnismappe  
Corporate Identity  
Display  
Folder  
Schulplaner  
Visitenkarte  
Schülerausweis  
Infobroschüre

[www.energy-imaging.de](http://www.energy-imaging.de)



Herausgeber:  
**IGS Friesland-Süd**  
Kronshausen 6 • 26340 Zetel  
Telefon: 04453-3112 • E-Mail: info@igs-zetel.de



PEFC zertifiziert  
Gedruckt auf  
PEFC-zertifiziertem Papier.  
stammt aus nachhaltig  
bewirtschafteten Wäldern und  
kontrollierten Quellen,  
[www.pefc.de](http://www.pefc.de)